

個人に対するPBSの記録
(3層支援)に向いています。

目標は、支援の度合い(例:一人で、声かけで等)も含め、具体的に記入する。

目標：

「おはよう（ございます）」と教師の声かけで挨拶することができる

	4月12日	4月13日	4月14日	4月15日	4月18日	4月19日	4月20日
教師の声かけであいさつできた							
できなかった	0	0	0	0	0	0	0

	4月21日	4月22日	4月25日	月 日	月 日	月 日	月 日
教師の声かけであいさつできた							
できなかった	0	0	0	0	0	0	0

	月 日	月 日	月 日	月 日	月 日	月 日	月 日
教師	連続が難しい場合は、「1週間に○回できたら」「4点が3回できたら」等、子どもの実態に応じて達成基準を変更する。						
							0

達成基準

1点が3回連続
できたら達成

→

褒め方

タブレット端末で10分遊ぶ